### Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации

обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск

**Ткачева Юлия Геннадиевна,** старший методист МАУ ЗАТО Северск «РЦО»

CEBEPCK, 2021
ONLINE



#### Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск

Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Цель

Основные виды мониторинга

Система критериев и показателей мониторинга обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов

- мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;
- мониторинг результатов профориентационной работы
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с OB3;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;
- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.



Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию

- преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования; сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и OB3;
  - взаимодействие образовательных организаций с социальными партнерами

Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности

Мониторинг результатов профориентационной работы

- -программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;
- кадровая обеспеченность профориентационной работы;
- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы
- охват обучающихся;
- участие в соревнованиях, чемпионатах;
- доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в СПО и ВО по профилю обучения;
- И Т. П.

#### Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию

преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования

- количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера; вовлеченного характера; вовлеченного и углубленного характера;
- количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями МАУ ЗАТО Северск «РЦО» и другими организациями (ЦЗН, АНО «Центр гражданских инициатив» и др.) по этому направлению. Вовлеченность организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, различных предприятий;
- содействие предпрофильному и профильному обучению;
- количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее» (численность ОО; созданных «личных кабинетов» для обучающихся, прошедших этап «Анкета»; прошедших три этапа тестирования; прошедших в рамках проекта профессиональные пробы, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана);
- количество участников открытых онлайн-уроков («Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию);
- количество реализуемых практикоориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме;
- доля учащихся школ (по возрастным группам: 8-9 классы, 10-11 классы), охваченных практикоориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)



#### Показатели

# Мониторинг муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций ЗАТО Северск

совершенствование системы воспитания и социализации обучающихся на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства ЗАТО Северск

- Доля педагогов образовательных организаций, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.
- Доля образовательных организаций ЗАТО Северск, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным проблемам» (уровни: общеобразовательной организации, муниципальный уровень, региональный уровень).
- Доля детей, вовлечённых в мероприятия, на развитые личности, создание условий для самоопределения и обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, неловеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.



- анализ нормативных документов;
- анализ отчетов о реализации в ЗАТО Северск федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Современная школа», «Социальная активность»;
- анализ результата аттестации педагогических кадров;
- отчёты о деятельности образовательных организаций, аналитические и информационные справки;
- анализ опросов участников образовательных отношений;
- анализ данных самообследования образовательных организаций;
- результаты тестинга компетенций педагогических работников;
- аналитические (информационные) материалы субъектов профилактики;
- мониторинг участия в конкурсном движении образовательных организаций и отдельных специалистов по актуальным направлениям воспитания и социализации;
- изучение запроса руководителей образовательных организаций о потребности подготовки кадров по актуальным направлениям воспитания и профилактики.

# **Анализ** результатов мониторинга

- - выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях ЗАТО Северск;
- - выявление динамики проявлений девиантных и деструктивных форм поведения несовершеннолетних с целью получения информации об эффективности реализуемого комплекса мер поддержки и предупреждения негативных последствий;
- -оценка компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов профессиональных компетенций, семинары и медиатрансляции по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся, включая межведомственный ресурс



## Качественные и количественные показатели

Количество и доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (конфликтология, взаимодействие с детскими общественными объединениями и др);

Количество и доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, охваченных конкурсным движением по этому направлению;

Количество и доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы воспитания;

Количество и доля программ, проектов, мероприятий, включённых в муниципальный план реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

Количество и доля созданных Служб медиации (примирения) в образовательных организациях;

Количество и доля образовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения;

Количество и доля детей и молодёжи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях;

Количество и доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности;

Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних организована индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года;

Количество детских и молодежных общественных объединений, действующих в общеобразовательной организации; Количество общеобразовательных организаций, имеющих советы обучающихся;

Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских и молодежных общественных объединений; Общее количество действующих на базе образовательных организаций консультативных центров для родителей по вопросам воспитания



### Августовская конференция работников образования ЗАТО Северск в 2021 году



